

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
«ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 Управління та адміністрування  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 076 Підприємництво та торгівля  
КВАЛІФІКАЦІЯ – фаховий молодший бакалавр з підприємництва,  
торгівлі та біржової діяльності

Затверджено Педагогічною радою  
ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ  
КОЛЕДЖ «ОПТИМА»  
(протокол від 19. 07. 2023 р. No 6)  
Освітньо-професійна програма вводиться в  
дію з 19 липня 2023 р.

Директор

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ  
КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

**Марія МІЛЕЦЬКА**

(наказ від 19. 07. 2023 р. No 27)



Київ, 2023

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
та спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля

### РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою ОПП  
Підприємництво, торгівля та біржова  
діяльність ТОВ «ФАХОВИЙ  
ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»  
Гарант освітньо-професійної програми



Олена Петраковська

### СХВАЛЕНО

На засіданні циклової комісії зі  
спеціальності 076 Підприємництво та  
торгівля

Протокол № 6 від 19. 07. 2023 р.

### ПОГОДЖЕНО

Голова Педагогічної ради  
ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ  
КОЛЕДЖ «ОПТИМА»  
Протокол № 6 від 19. 07. 2023 р.



Діана ЛОЗІНСЬКА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 07 «Управління та адміністрування» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2021 р. № 704 і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

### РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

- Голова проєктної групи: **Петраковська Олена Володимирівна** – голова циклової комісії зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Товариства з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА», кандидат економічних наук, доцент.
- Члени проєктної групи: **Коптюх Оксана Миколаївна** - викладач циклової комісії зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Товариства з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА», спеціаліст вищої категорії.
- Обуховська Інна Олексіївна** - викладач циклової комісії зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Товариства з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА», спеціаліст вищої категорії.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Товариство з обмеженою відповідальністю «Фаховий передвищий коледж «ОПТИМА»
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
<b>Наявність акредитації</b>	Передбачено акредитацію у 2026-2027 н. р.
<b>Цикл/ рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої
<b>Форми здобуття освіти</b>	- інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); - індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); - дуальна.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова

Термін дії освітньо-професійної програми	Відповідно до нормативних документів Товариства з обмеженою відповідальністю «Фаховий передвищий коледж «ОПТИМА» до її наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://optima.college/pro-koledzh">https://optima.college/pro-koledzh</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Мета освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Товариство з обмеженою відповідальністю «Фаховий передвищий коледж «ОПТИМА», спрямована на підготовку високопрофесійних, інноваційно-орієнтованих фахівців в галузі управління та адміністрування. Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахових молодших бакалаврів з підприємництва біржової діяльності та торгівлі, які здатні на високому професійному рівні виконувати організаційні та управлінські завдання у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності на рівні, що забезпечить їм конкурентоспроможність на ринку праці.
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: 07 Управління та адміністрування          Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p> <p><b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та типові спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології,</p>

	<p>застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, які зможуть на високому професійному рівні здійснювати підприємницьку діяльність в різних сферах економіки, зокрема, торговельну діяльність, у т. ч. на торговельних платформах, біржових майданчиках товарних, валютних чи фондових бірж з використанням традиційних та новітніх методів (інтернет-трейдинг, електронна комерція та ін.).</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Підготовка фахівців, які здатні ефективно працювати на промислових/комерційних підприємствах і організаціях різних форм власності, провідних українських і зарубіжних компаніях або успішно започаткувати власну справу.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, організація торгівлі, комерційна справа.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня програма передбачає поглиблену теоретичну та практичну підготовку фахівців у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з урахуванням регіональних потреб та з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності»</b></p> <p><b>ДК 009:2010:</b></p> <p>Секція С Переробна промисловість</p> <p>Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>Секція К Фінансова та страхова діяльність</p> <p>Секція Н – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність</p>

	<p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:</p> <p>1224 Завідувач секції  1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі  1229.1 Завідувач відділу (самостійного)  3411 Фахівець з біржових операцій  3415 Агент комерційний  3415 Агент торговельний  3415 Комівояжер  3419 Товарознавець  3419 Організатор з постачання  3419 Організатор зі збуту  3421 Торговельний брокер (маклер)  3422 Експедитор транспортний  3439 Фахівець.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних/семінарських занять; консультацій з викладачами; виконання індивідуальних завдань, проєктів для самостійного опрацювання або командного вирішення ситуаційних завдань, кейсів з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати у команді; майстер-класів, відкритих лекцій, тренінгів, ділових ігор з провідними фахівцями промисловості; виконання курсових робіт; навчальної та виробничої практик; зарахування результатів формального та інформального навчання; кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Під час викладання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, електронних навчальних курсів, розроблених педагогічними працівниками коледжу, періодичних наукових видань та мережі Internet, дистанційних технологій.</p>

<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS. Усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, тестування, презентації, розрахунково-графічні роботи, індивідуальні завдання, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація (кваліфікаційний іспит).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p>



<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність враховувати основні закономірності сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торгівельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність визначати та задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність використовувати логістичні системи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</p>
<p><b>7 –Результати навчання</b></p>	

**РН 1.** Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

**РН2.** Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.

**РН3.** Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

**РН4.** Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

**РН5.** Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

**РН6.** Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.

**РН7.** Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.

**РН8.** Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

**РН9.** Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

**РН10.** Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

**РН11.** Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.

**РН12.** Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

**РН13.** Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

**РН14.** Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

	<p><b>РН15.</b> Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>РН16.</b> Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>РН17.</b> Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності.</p>
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; Забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, пункт харчування, медичний пункт, доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="https://optima.college/">https://optima.college/</a> містить інформацію відповідно до вимог ст. 30 Закону України «Про освіту», ст. 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту», інших нормативних документів. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в системі електронного забезпечення навчання: <a href="https://optima.college/">https://optima.college/</a> Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу <a href="https://optima.college/">https://optima.college/</a> Читальна зала бібліотеки та навчальні приміщення забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Не передбачено
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент ОПП

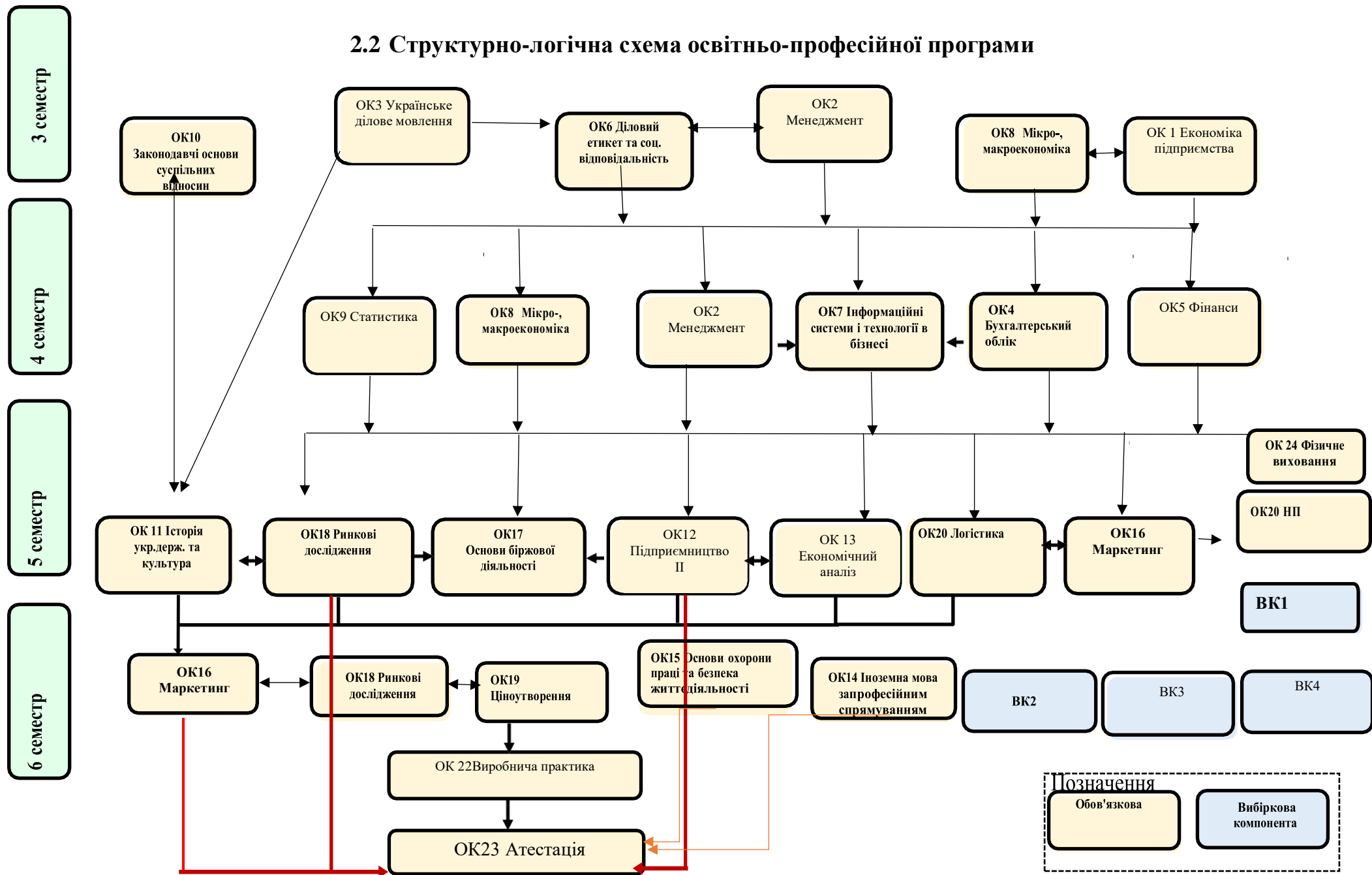
Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форми контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
ОК 1	Економіка підприємства*	7	Залік
ОК 2	Менеджмент*	6	Залік
ОК 3	Українське ділове мовлення*	6	Залік
ОК 4	Бухгалтерський облік*	7	Залік
ОК 5	Фінанси*	5	Залік
ОК 6	Діловий етикет та соціальна відповідальність*	4	Залік
ОК 7	Інформаційні системи і технології в бізнесі*	8	Залік
ОК 8	Мікро- та макроекономіка*	6	Залік
ОК 9	Статистика*	5	Залік
ОК 10	Законодавчі основи суспільних відносин	3	Залік
ОК 11	Історія української державності та культури України	4	Залік
ОК 12	Підприємництво II	3	Екзамен
ОК 13	Економічний аналіз	3	Залік
ОК 14	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК 15	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 16	Маркетинг, в т.ч. КР	5	Екзамен
ОК 17	Основи біржової діяльності, в т.ч. КР	4	Екзамен
ОК 18	Ринкові дослідження	4	Екзамен
ОК 19	Ціноутворення та управління ціновою політикою	4	Залік
ОК 20	Логістика	3	Екзамен
ОК 21	Навчальна практика з підприємницької діяльності	5	Залік
ОК 22	Виробнича практика	5	Залік
ОК 23	Атестація	1	Кваліфікаційний іспит
ОК 24	Основи здорового способу життя		Залік
ОК 25	Медіація	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		108,0 кредитів	

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК 1	Дисципліна загального каталогу	3,0	Залік
ВК 2	Дисципліна загального каталогу	3,0	Залік
ВК 3	Дисципліна фахового каталогу	3,0	Екзамен
ВК 4	Дисципліна фахового каталогу	3,0	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		12,0 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів	

\* Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” здобувачі освіти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти.

Заклади освіти самостійно визначають механізми реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувач вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін здобувачами освіти.

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Кваліфікаційний іспит проводиться з навчальних дисциплін: «Маркетинг», «Основи біржової діяльності», «Менеджмент», «Ринкові дослідження», «Логістика».

Кваліфікаційний іспит складається з двох блоків: теоретичного та практичного. Комплексне екзаменаційне завдання 1-го блоку (теоретичного) – комплексне комп'ютерне тестування з дисциплін, що проводиться з використанням НП «Moodle»; другого – комплексна задача, що передбачає виконання розрахунків та формулювання обґрунтованих висновків щодо конкретної проблематики.

Атестація завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» з присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності».

### **4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Відповідно до стратегічної мети розвитку Товариства з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА», забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості у Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

## Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА».</li> <li>2. Стратегія розвитку ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»</li> <li>3. Положення про організацію освітнього процесу</li> <li>4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</li> </ol>
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм</li> <li>2. Положення про опитування учасників освітнього процесу</li> <li>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</li> </ol>
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм</li> <li>2. Положення про опитування учасників освітнього процесу</li> <li>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</li> </ol>
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила прийому до ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»</li> <li>2. Положення про організацію освітнього процесу</li> <li>3. Положення про систему оцінювання результатів навчання</li> <li>4. Порядок визнання результатів формального та/або інформального навчання</li> <li>5. Положення про здобуття освіти за дуальною формою навчання</li> </ol>



5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу</li> <li>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</li> <li>3. Положення про систему оцінювання результатів навчання</li> <li>4. Порядок визнання результатів формального та/або інформального навчання</li> <li>5. Антикоруційна програма</li> <li>6. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції</li> <li>7. План заходів по запобіганню та протидії корупції</li> </ol>
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти</li> <li>2. Положення про атестацію педагогічних працівників</li> <li>3. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу</li> <li>4. Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників</li> </ol>
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегія розвитку Товариства з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»</li> <li>2. Положення про систему управління навчанням Moodle</li> <li>4. Положення про команду психолого-педагогічного супроводу студентів з особливими освітніми потребами</li> </ol>
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу</li> <li>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</li> <li>3. Положення про опитування учасників освітнього процесу</li> <li>4. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм</li> </ol>
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»</li> <li>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм</li> <li>3. Порядок звернення здобувачів освіти</li> </ol>

10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про академічну доброчесність</li> <li>2. Тимчасовий регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів освіти</li> <li>3. План заходів по запобіганню та протидії корупції</li> </ol>
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	1. Положення про ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедури заходів забезпечення якості освіти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»</li> <li>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</li> <li>3. Положення про здобуття освіти задуальною формою навчання</li> <li>4. Положення про опитування учасників освітнього процесу</li> </ol>
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу.</li> <li>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</li> <li>3. Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін</li> <li>4. Положення про здобуття освіти за дуальною формою навчання</li> <li>5. Порядок визнання результатів формального та/або інформального навчання</li> <li>6. Положення про команду психолого-педагогічного супроводу студентів з особливими освітніми потребами.</li> <li>7. Положення про організацію інклюзивного навчання.</li> </ol>
14	Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»</li> <li>2. Положення про організацію освітнього процесу.</li> <li>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</li> </ol>

## 5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018. №710-р.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 №1243  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 №704.  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahovaperedvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti>

## 6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10		
PH 1	+	+							+											
PH 2			+				+			+										
PH 3				+	+							+					+	+		
PH 4						+	+				+			+			+			
PH 5						+	+						+				+	+		
PH 6								+	+		+		+	+				+		
PH 7									+			+		+	+		+	+		
PH 8										+	+	+								
PH 9			+			+		+			+			+						
PH 10			+									+				+				
PH 11			+					+				+	+	+	+			+		
PH 12			+					+			+			+	+			+		
PH 13			+			+									+					
PH 14			+	+			+	+				+				+	+			
PH 15				+	+	+		+			+						+			
PH 16				+	+		+					+						+		
PH 17			+				+							+						



## 8 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Обов'язкові компоненти (ОК)																									
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	
РН 1						+				+	+				+									+		
РН 2	+	+			+			+			+	+			+									+		
РН 3		+	+			+	+				+	+		+		+	+							+		
РН 4			+	+			+		+					+			+	+		+				+		+
РН 5								+						+		+	+		+					+		+
РН 6		+			+	+						+										+	+			+
РН 7	+			+	+			+	+				+									+	+	+		
РН 8			+										+						+	+	+	+	+			
РН 9												+					+	+					+	+		
РН 10																+		+				+	+	+		
РН 11									+	+		+			+		+									
РН 12																+	+		+	+	+	+	+	+		
РН 13		+		+				+	+			+														
РН 14																+			+		+	+	+			
РН 15																	+			+	+	+	+			
РН 16							+					+				+				+						
РН 17	+			+	+		+	+	+				+											+		